

A tantárgy neve:		magyarul:		IKT az oktatásban			Kódja:	MK6IKTOA02PT19
		angolul:		ICT in Education				
Felelős oktatási egység:				Alkalmazott Informatika és Logisztika Intézet				
Kötelező előtanulmány neve:							Kódja:	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		gyakorlati jegy	2	magyar
Levelező	x	Féléves	0	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató				neve:		Dr. Lengyel Péter József	beosztása:	egyetemi docens
A kurzus célja, hogy a hallgatók								
A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat a korszerű szemléltetés követelményeivel, a digitális taneszközök oktatási alkalmazásával, a WEB 2.0-ás eszközökben és a közösségi oldalakban rejlő lehetőségekkel, valamint az IKT eszközök lehetséges felhasználási módjaival a blended learning és e-learning képzetekben.								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
Tudás:								
Új infokommunikációs eszközök alkalmazása a hatékony tanulási környezet szempontjából								
Képesség:								
Változatos tanulási formák kialakításának igénye és képessége; a tudásforrások célszerű kiválasztásának gyakorlása, információfeldolgozási képességegyüttes fejlesztése; az önálló tanulás képességeinek megalapozása; az iskolán kívül megszerzett ismeretek és az iskolában elsajátított tudás integrálása								
Attitűd:								
Fogékony az új információk befogadására, szakmai ismeretekre és módszertanokra.								
Autonómia és felelősség:								
Munkaköri feladatát önállóan végzi, szakmai beszámolóit, jelentéseit, kisebb prezentációit önállóan készíti. Szükség esetén munkatársi, vezetői segítséget vesz igénybe.								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
Digitális taneszközök oktatási alkalmazása, WEB 2.0-ás eszközök, prezentáció készítés, e-Learning rendszerek, Moodle használata								
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek								
magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, számítógépes gyakorlat, felfedezéssel tanulás								
Értékelés								
Az érdemjegy kialakításának módja: 5 fokozatú								
0 - 59 % elégtelen,								
60 - 69 % elégséges,								
70 - 79 % közepes,								
80 - 89 % jó,								
90 - 100 % jeles.								
Kötelező szakirodalom:								
Buda András (2017): IKT és oktatás, Belvedere Meridionale, Szeged								
Ajánlott szakirodalom:								
Hutter Ottó - Magyar Gábor - Mlinarics József (2005): e-Learning 2005, Műszaki Könyvkiadó Kft., Budapest								

Heti bontott tematika	
1.	A kurzus tematikájának, követelményeinek ismertetése, a fogalmi és tartalmi keretek tisztázása TE* A hallgató ismeri a téma fogalmi hátterét
2.	Prezentációkészítés alapjai TE: A hallgató képes színvonalas prezentációt készíteni
3.	Vetítési beállítások, animációk, jegyzetek egyéb lehetőségek TE: A hallgató képes, az oktatásban hatékonyan használható prezentációt készíteni
4.	Oktatásban használható információs weboldalak, online alkalmazások bemutatása TE: A hallgató ismeri az oktatásban hatékonyan használható online alkalmazásokat.
5.	Szavazórendszerek az oktatásban TE: A hallgató képes egy szavazás támogatását online eszközzel kivitelezni.
6.	e-Learning rendszerek az oktatásban TE: A hallgató ismeri az e-learning rendszerek felépítését, funkcióját
7.	Moodle e-Learning rendszer bemutatása TE: A hallgató ismeri a Moodle rendszer alapvető használatát
8.	Online kurzus kialakítása TE: A hallgató képes oktatóként menedzselni az e-learning rendszerben kialakított kurzusokat
9.	Teszt létrehozása, eredmények kiértékelése TE: A hallgató képes több típusú kérdésből álló tesztet készíteni
10.	SCORM tananyag létrehozása TE: Képes online tananyag összeállítására
11.	Interaktív tananyagszerkesztő használata TE: Ismer tananyagszerkesztő alkalmazásokat
12.	Gyakorlás TE
13.	Gyakorlás TE
14.	Számonkérés TE

*TE tanulási eredmények