



## Europass Önéletrajz

### Személyi adatok

Vezetéknév(ek) /  
Utónév(ek) **Dr. Perge Erika**

Telefonszám(ok) +36 52/415155 / 77735

Fax(ok) +36 52/418643

E-mail(ek) [perge@eng.unideb.hu](mailto:perge@eng.unideb.hu)

Állampolgárság magyar



### Szakmai tapasztalat

Időtartam	2003-tól
Foglalkozás / beosztás	<b>Oktató</b> 2024- Egyetemi docens 2018-2024 <b>Adjunktus</b> 2009-2018 <b>Egyetemi tanársegéd</b> 2003-2009 <b>Óraadó</b>
Főbb tevékenységek és feladatkörök	Számítógépes ábrázolás, Ábrázoló geometria, Műszaki ábrázolás I.-II., a Mérnöki informatika I.-II., Színdinamika, Megjelenítési technika tárgyak oktatása. Tananyagfejlesztés. Módszertani vizsgálatok. Kutatás. Kutatási téma a színérzékelés és a térérzékelés képesség fejlesztése.
A munkáltató neve és címe	Debreceni Egyetem Műszaki Kar, Műszaki Alaptárgyi Tanszék 4028 Debrecen, Ótemető u. 2-4
Tevékenység típusa, ágazat	Felsőoktatás
Időtartam	2005-2009
Foglalkozás / beosztás	<b>Tanár, okleveles középiskolai tanár</b>
Főbb tevékenységek és feladatkörök	Az informatika, rajz, matematika tantárgyak oktatása.
A munkáltató neve és címe	Kós Károly Művészeti Szakközépiskola, Debrecen.
Tevékenység típusa, ágazat	Középfokú oktatási intézmény
Időtartam	2005.
Foglalkozás / beosztás	<b>Festészet és grafika tanszak vezetése</b>
Főbb tevékenységek és feladatkörök	A festészet és grafika tanszak oktatója, a művészeti munka szervezése, vezetése.
A munkáltató neve és címe	Muzsikáló Egészség Alapítványi Iskola, Debrecen, Péterfia u.
Tevékenység típusa, ágazat	Alap- és középfokú művészetoktatási intézmény, magániskola

Időtartam	2004-2005
Foglalkozás / beosztás	<b>Tanár, okleveles általános- és középiskola tanár</b>
Főbb tevékenységek és feladatkörök	A matematika és az informatika tantárgyak oktatása
A munkáltató neve és címe	Vénkerti Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, Debrecen.
Tevékenység típusa, ágazat	Alapfokú művészetoktatási intézmény

Időtartam	2000-2003
Foglalkozás / beosztás	GYED, GYES

Időtartam	1994-2003
Foglalkozás / beosztás	<b>Tanár, okleveles általános- és középiskola tanár</b>
Főbb tevékenységek és feladatkörök	A matematika, a rajz és az informatika tantárgyak oktatása.
A munkáltató neve és címe	Kölcsey Ferenc Gimnázium és Általános Iskola, Nyíradony.

## Tanulmányok

Időtartam	2003-2018
Végzettség / képesítés	<b>Doktori (PhD) tudományos fokozat (69/2018. PhD)</b>
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés	Didaktika (oktatásmódszertan)
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	Debreceni Egyetem Matematika és Számítástudományok Doktori Iskola. Didaktika (oktatásmódszertan) program. Disszertáció címe: Szintani ismeretek oktatása és a színérzékelési képesség fejlesztése informatikai eszközök alkalmazásával. Doktori (PhD) tudományos fokozat minősítése: Summa cum laude

Időtartam	1994-1998
Végzettség / képesítés	<b>Okleveles informatika szakos tanár</b> KLTE TTK (14/1998.)
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	Kossuth Lajos Tudományegyetem Természettudományi Kar, Debrecen

Időtartam	1990-1994
Végzettség / képesítés	<b>Okleveles matematika-rajz szakos tanár</b> BGYTKF (437/1994.)
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	Bessenyei György Tanárképző Főiskola, Nyíregyháza

Időtartam	2009.
Végzettség / képesítés	A matematikai-logikai, problémamegoldási kompetenciák fejlesztése korszerű módszertani eszközökkel és mérésértékeléssel. - akkreditált pedagógus továbbképzési program
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	Commitment Köznevelési Közhasznú Társaság, Budapest.

## Tudományos tagság

2018- Magyar Tudományos Akadémia Köztársasági Tagozat  
2020- Magyar Tudományos Akadémia Köztársasági Tagozat  
2020- Neumann János Számítógép-tudományi Társaság.  
2020- Konstruktív Geometria Egyesület.  
Az International Society for Geometry and Graphics (ISGG)  
magyarországi tagozata, Hungarian Society for Geometry and Graphics  
néven.

## Kitüntetések

2014. Magyar Ezüst Érdemkereszt

## Fő eredmények

### Módszertani vizsgálatok a műszaki matematika és informatika oktatásában

- Új oktatási módszerek alkalmazása, tartalmi és módszertani fejlesztés.
- Kutatási téma: színérzékelés és térérzékelés képesség fejlesztése.
- Szoftverfejlesztés.

## Legfontosabb publikációk:

### 1. Tudományos folyóiratcikk

#### Impakt faktoros folyóiratban megjelent cikk

**2024.**

- 1) Guzsvinecz, T., Szűcs, J., Perge, E.:  
Examination of Accurate Exocentric Distance Estimates in a Virtual  
Environment Using a Desktop Display and the Gear VR.  
Electronics (Switz) 2079-9292. **13** (8) pp. 1-23. Paper: 1536. 2024.  
<https://doi.org/10.3390/electronics13081536>  
Q2 Impact Factor: 2.9

**2023.**

- 2) Guzsvinecz, T., Perge, E., Szűcs, J.:  
Examining the Results of Virtual Reality-Based Egocentric Distance  
Estimation Tests Based on Immersion Level.  
Sensors 1424-8220. **23** (6) Paper: 3138. pp.1-19. 2023.  
<https://doi.org/10.3390/s23063138>  
Q1 Impact Factor: 3.9
- 3) Guzsvinecz, T., Perge, E., Szűcs, J.:  
Analyzing Accurate Egocentric Distance Estimates of University Students  
in Virtual Environments with a Desktop Display and Gear VR Display.  
Electronics 2079-9292. **12** (10) Paper: 2253. pp. 1-24. 2023.  
<https://doi.org/10.3390/electronics12102253>  
Q2 Impact Factor: 2.9
- 4) Guzsvinecz, T., Orbán-Mihálykó, É., Perge, E., Sik-Lanyi, C.:  
The Effect of Engineering Education on Spatial Ability in Virtual  
Environments.  
Acta Polytechnica Hungarica 1785-8860 1785-8860. **20** (5) pp. 11-30. 2023.  
<https://doi.org/10.12700/APH.20.5.2023.5.2>  
Q2 Impact Factor: 1.7

**2022.**

- 5) Guzsvinecz, T., Orbán-Mihálykó, É., Sik-Lanyi, C., Perge, E.:  
Investigation of spatial ability test completion times in virtual reality  
using a desktop display and the Gear VR.  
Virtual Reality 1359-4338 1434-9957. 26. pp. 601-614. 2022.  
<https://doi.org/10.1007/s10055-021-00509-2>  
Q1 Impact Factor: 4,2

- 6) Guzsvinecz, T., Orbán-Mihálykó, É., Sik-Lanyi, C., Perge, E.:  
The effects of display parameters and devices on spatial ability test times.  
Applied Sciences-Basel 2076-3417. **12** (3) Paper: 1312. pp. 1-16. 2022.  
<https://doi.org/10.3390/app12031312>  
Q2 Impact Factor: 2.7
- 2020.**
- 7) Guzsvinecz, T., Sik-Lanyi, C., Orbán-Mihálykó, É., Perge, E.:  
The influence of display parameters and display devices over the  
answers in spatial ability tests in virtual reality environments.  
Applied Sciences - Basel 2076-3417. **10** (2) Paper: 526. 2020.  
<https://doi.org/10.3390/app10020526>  
Q2 Impact Factor: 2.679
- 8) Guzsvinecz, T., Orbán-Mihálykó, É., Perge, E., Sik-Lanyi, C.:  
Analyzing the Spatial Skills of University Students with a Virtual Reality  
Application using a Desktop Display and the Gear VR.  
Acta Polytechnica Hungarica 1785-8860 1785-8860. **17** (2) pp. 35-56. 2020.  
<https://doi.org/10.12700/APH.17.2.2020.2.3>  
Q2 Impact Factor: 1.806

#### Nemzetközi referált folyóiratban megjelent cikk

- 9) Perge, E.: The experience of applying a method to develop the use of  
color theory. Annales Mathematicae et Informaticae 1787-5021 1787-6117.  
**45**. pp. 135-149. 2015. **Q4**
- 10) Perge, János; Perge, Erika: National Defence of Hungary – Military units  
and military facilities of Debrecen (Part 1) Military Units and Facilities of  
the Imperial an Royal Army in Debrecen. Hadtudományi Szemle, Vol. 15.  
(2022) No. 2. pp. 73-98. <https://doi.org/10.32563/hsz.2022.2.5>
- 11) Perge, János; Perge, Erika: National Defence of Hungary – Military Units  
and Military Facilities of Debrecen (Part 2) - Units of the Royal Hungarian  
Honvéd and the Hungarian Defence Forces in Debrecen.  
Hadtudományi Szemle, 2676-9816 2060-0437 Vol. 15. (2022) No. 3. pp.  
103-132. <https://doi.org/10.32563/hsz.2022.3.7>
- 12) Guzsvinecz, T., Sik-Lanyi, C., Orbán-Mihálykó, É., Perge, E.:  
Implementation of the Heinrich Spatial Visualization Test in a Virtual  
Environment.  
International Journal of Engineering and Management Sciences (IJEMS)  
Vol. 6. (2021). No. 4. pp. 1-8. <https://doi.org/10.21791/IJEMS.2021.4.1>.
- 13) Perge, E. (2015) Application of a color education software to improve  
color aptitude. Teaching Mathematics and Computer Science 1589-7389  
2676-8364 **13** (2) pp. 267-285. 2015.
- 14) Perge, E.: Practical application of computer software in visual education.  
Acta Didactica Napocensia, ISSN 2065-1430. **1** (2) pp. 50-55. 2008.  
Ref.: FIS Bildung Literaturdatenbank.
- 15) Perge, E.: Animation: a problem solving technique in engineering  
education. Debreceni Műszaki Közlemények, VI. évfolyam, 2. szám.  
2007/2. pp. 29-34. ISSN 1785-0622, ISSN 2060-6869.

**Lektorált folyóiratban megjelent cikk  
magyar nyelven**

- 16) Perge, E.; Vámosi, A.: Készségfejlesztő foglalkozás tervezése, megvalósítása és tapasztalatai. International Journal of Engineering and Management Sciences (IJEMS) Vol. 5 (2020). No. 2 pp. 294-301. <https://doi.org/10.21791/IJEMS.2020.2.33>.
- 17) Perge, E.: Színkülönbség-érzékelő képesség mérése és fejlesztése középiskolás tanulók körében. Measuring and developing color aptitude of students at high schools. International Journal of Engineering and Management Sciences (IJEMS) Vol. 3. (2018). No. 5. 58-70. ISSN: 2498-700X. <https://doi.org/10.21791/IJEMS.2018.5.7>.
- 18) Perge, E., Kocsis, I.: A számítógépek szerepe a tanítási-tanulási folyamatban. GÉP, LIX. évfolyam, 2008. pp.55-58. ISSN:0016-8572.
- 19) Perge, E.: A szintan alapjaitól a nyomtatásig. Debreceni Műszaki Közlemények, VI. évfolyam 1. szám 2007/1. pp. 111-123. ISSN 1785-0622, ISSN 2060-6869.

**Nemzetközi referált konferenciakiadványban megjelent cikk  
angol nyelven**

**2024**

- 20) Guzsvinecz, T., Szűcs, J., Perge, E.:  
Towards Understanding Exocentric Distance Estimation Skills of University Students in Virtual Reality. IEEE 22nd World Symposium on Applied Machine Intelligence and Informatics (SAMI 2024) Proceedings. IEEE Publ.. ISBN:9798350317190; 9798350317206. pp 481-486. 2024. <https://doi.org/10.1109/SAMI60510.2024.10432814>

**2022.**

- 21) Guzsvinecz, T., Orbán-Mihálykó, É., Sik-Lányi, C., Perge, E.:  
An Overview of Received Results on MRT, MCT, and PSVT Spatial Ability Tests in Virtual Environments. Proceedings of IEEE 1st International Conference on Internet of Digital Reality (IoD). Piscataway (NJ), Amerikai Egyesült Államok. IEEE (2022) ISBN:9781665499651 pp. 83-88. <https://doi.org/10.1109/IoD55468.2022.9987064>

**2019.**

- 22) Tibor Guzsvinecz, Mónika Szeles, Erika Perge, Cecilia Sik-Lányi:  
Preparing spatial ability tests in a virtual reality application. Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE). 10th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications, (CogInfoCom) Piscataway (NJ), Amerikai Egyesült Államok: IEEE (2019) pp. 363-367. ISBN:9781728147932; 9781728147925 pp. 363-367. <https://doi.org/10.1109/CogInfoCom47531.2019.9089919>

**2015.**

- 23) Perge, E., Zichar, M.:  
Computer assisted method for cognitive improvement of color aptitude. Institute of Electrical and Electronics Engineers IEEE. 2015 6th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications (CogInfoCom): Proceedings of a meeting held 19-21 October 2015, Győr, Hungary. (2015) ISBN:9781467381291; 9781467381284; 9781467381307 pp. 357-362. <https://doi.org/10.1109/CogInfoCom.2015.7390619>

2012.

- 24) Perge, E.: Using educational multimedia-based software in teaching color theory to students of civil engineering. Teaching Mathematics III. 2012. pp.103-111. ISBN 978-80-8084-955-9, Ref.: Google Scholar, MathEduc.

2007.

- 25) Perge, E.: Using a computer to teach hand-drawing. 7th International Conference on Applied Informatics, Eger, Hungary, January 28-31, 2007. Volume 1. pp. 275-282.  
Ref.: MathEduc.

**Konferencia kiadványban megjelent cikk  
magyar nyelven**

- 26) Guzsvinecz, T., Szűcs, J., Perge, E.: Egocentrikus és Exocentrikus Távolságok Vizsgálata Virtuális Környezetben. Vassányi István. Orvosi informatika. A XXXVI. Neumann Kollokvium konferencia-kiadványa. ISBN:9789633962725 Pannon Egyetem, Veszprém (2023) pp. 40-46.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10432880>
- 27) Perge, E.: Mérnökhallgatók téri képességének mérési eredményei, a Mental Cutting Test alkalmazása. Proceedings of the Conference on Problem-based Learning in Engineering Education (PBLEE) ISBN:9789634904540 pp. 54-62. 2022.
- 28) Perge, E.: Mérnöki képzésben résztvevők térérzékelő képességének mérése. Proceedings of the Conference on Problem-based Learning in Engineering Education (PBLEE) ISBN:9789634903130 pp. 40-46. 2021.
- 29) Guzsvinecz, T., Orbán-Mihálykó, É., Sik-Lanyi, C., Perge, E.: A térbeli készséget fejlesztő virtuális valóság alapú teszteken töltött idők meghatározása. Vassányi István. Orvosi informatika. A XXXIV. Neumann Kollokvium konferencia-kiadványa. ISBN:9789633962176 MTESZ Neumann János Számítógéptudományi Társaság, Veszprém. pp. 64-70. 2021.
- 30) Perge, E.: Foglalkozás középiskolásoknak – A színérzékelés. Proceedings of the Conference on Problem-based Learning in Engineering Education (PBLEE) 2020. ISBN:9789634901747. pp. 47-52.
- 31) Perge, E.: Színérzékelés képesség fejlesztése informatikai eszközökkel. Proceedings of the Conference on Problem-based Learning in Engineering Education 2017.  
ISBN 978-963-473-981-4 (PBLEE/17/10)
- 32) Perge, E.: Számítógéppel támogatott „színhátjáték” programelem. Proceedings of the Conference on Problem-based Learning in Engineering Education (PBLEE) Konferencia Debrecen: University of Debrecen Faculty of Engineering, 2014. 41-46.  
ISBN:978-963-473-628-8.
- 33) Perge, E.: Informatika alkalmazási lehetőségei az építészmérnök szakos hallgatók színdinamika tantárgyának képzésében. „Building Services, Mechanical and Building Industry days” International Conference, 13-14 October 2011, Debrecen, Hungary, pp. 1-11. ISBN:978-963-473-464-2.

- 34) Kiss Bacsó, L., Perge, E.: AUTOCAD alapok a mérnöki informatikához és a térinformatika tantárgyakhoz. 17 th „Building Services, Mechanical and Building Industry days” International Conference, 14-15 October 2011, Debrecen, Hungary  
ISBN:978-963-473-423-9.
- 35) Kiss Bacsó, L., Perge, E., Kulcsár, B.: Térinformatikai adatbázis kezelés hallgatói megközelítésének problémái. 16th „Building Services, Mechanical and Building Industry days” International Conference, 14-15 October 2010, Debrecen, Hungary, pp. 287-293. ISBN:978-963-473-423-9.
- 36) Perge, E.: Színtani ismeretek oktatása mérnökhallgatók számára. „Building Services, Mechanical and Building Industry days” International Conference, 15-16 October 2009, Debrecen, Hungary, pp. 368-377. ISBN:978-963-473-315-7.

#### **Előadások**

- 1) Guzsvinecz, T., Szűcs, J., Perge, E.: Towards Understanding Exocentric Distance Estimation Skills of University Students in Virtual Reality. IEEE Publ.. IEEE 22nd World Symposium on Applied Machine Intelligence and Informatics (SAMI 2024) Proceedings.  
Konferencia ideje, helye: 2024. január 25-27. [Stará Lesná, Szlovákia]
- 2) Guzsvinecz, T., Szűcs, J., Perge, E.: How Egocentric Distance Estimation Changes in Virtual Environments by using a Desktop Display or the Gear VR.  
12th International Conference on Applied Informatics. (ICAI 2023).  
Konferencia ideje, helye: 2023. március 2-4. [Eger, Magyarország]
- 3) Guzsvinecz, T., Szűcs, J., Perge, E.: Egocentrikus és Exocentrikus Távolságok Vizsgálata Virtuális Környezetben. Vassányi István. Orvosi informatika. A XXXVI. Neumann Kollokvium konferencia@Konferencia ideje, helye: 2023. december 1-2. [Veszprém, Magyarország]
- 4) Guzsvinecz, T., Szűcs, J., Perge, E.: An Overview of Display Parameters and Devices that Affect Egocentric Distance Estimation in Virtual Environments. 9th Winter School for PhD Students in Informatics and Mathematics. Konferencia ideje, helye: 2023. február 17.-19. [Zalaegerszeg, Magyarország]
- 5) Guzsvinecz, T., Orbán-Mihálykó, É., Sik-Lanyi, C., Perge, E.:  
An Overview of Received Results on MRT, MCT, and PSVT Spatial Ability Tests in Virtual Environments. 2022 IEEE 1st IEEE International Conference on Internet of Digital Reality, (IoD). [Online] IEEE Magyarország Szekció, 23-24. June 2022.
- 6) Perge, E. Téri készség fejlesztésének, mérésének lehetőségei a mérnöki képzésben. Műszaki Tudomány az Észak-kelet Magyarországi Régióban konferencia 2022. Konferencia ideje, helye: 2022 június 2. [Nyíregyháza, Magyarország]
- 7) Perge, E.: Mérnökhallgatók téri képességének mérési eredményei, a Mental Cutting Test alkalmazása. Probléma alapú tanulás a mérnökképzésben. Konferencia ideje, helye: 2022. május 11. Debreceni Egyetem, Műszaki Kar [Debrecen, Magyarország]

- 8) Perge, E., Guzsvinecz, T., Sik-Lanyi, C., Orbán-Mihálykó, É.: A térszemlélet képesség mérésére alkalmazott tesztek fejlesztési lehetőségei. Improving methods to test spatial perception skills. Matematika és Informatika Didaktikai Kutatások konferencia (MIDK 2022). Konferencia ideje, helye: 2022. április 1-3. [Baja, Magyarország]
- 9) Perge, E.: Mérnöki képzésben résztvevők színérzékelés és térérzékelés képességének fejlesztése, mérése. Műszaki Tudomány az Észak-kelet Magyarországi Régióban 2021. Konferencia ideje, helye: Debrecen, 2021.06.24. [Online]
- 10) Perge, E.: Mérnöki képzésben résztvevő hallgatók térszemléletének vizsgálata. Probléma alapú tanulás a mérnökképzésben. Konferencia ideje, helye: Debreceni Egyetem, Műszaki Kar. 2021.04.01. [Online].
- 11) Guzsvinecz, Tibor; Sik-Lányi, Cecília; Orbán-Mihálykó, Éva; Perge, Erika: Improvements on Spatial Ability Tests Using Virtual Reality. In: Péter, Hudoba; Flóra, Hajdu (szerk.) 7th Winter School for PhD students in Informatics and Mathematics. [Veszprém, Hungary] 24-26. January, 2020.
- 12) Guzsvinecz, T., Szeles, M., Perge, E., Sik-Lanyi, C. (2019) Preparing spatial ability tests in a virtual reality application. 10th IEEE International Conference on Cognitive InfoCommunications, 2019. október 23-25. [Naples, Italy]
- 13) Perge, E.: Szín- és térérzékelő képesség mérése informatikai eszközökkel. Probléma alapú tanulás a mérnökképzésben. Konferencia ideje, helye: Debreceni Egyetem, Műszaki Kar. 2019. november 8.
- 14) Perge, E.: A színekülönbség érzékelés képesség fejlesztési lehetőségei informatikai eszközökkel. ADA konferencia. Konferencia ideje, helye: 2019. május 24-25. Debreceni Egyetem, Informatikai Kar. [Debrecen, Magyarország]
- 15) Perge, E.: Színekülönbség érzékelés fejlesztésére alkalmazott színtani oktatászoftver. ADA konferencia. Ideje, helye: 2018.nov.23-24. Debreceni Egyetem, Informatikai Kar. [Debrecen, Magyarország]
- 16) Perge, E.: Színekülönbség-érzékelő képesség fejlesztésének módszerei középiskolások körében konferencia. Probléma alapú tanulás a mérnökképzésben. Konferencia ideje, helye: 2018. október 12. Debreceni Egyetem, Műszaki Kar. [Debrecen, Magyarország]
- 17) Perge Erika: Színérzékelés képesség fejlesztése informatikai eszközökkel. Probléma alapú tanulás a mérnökképzésben. Konferencia ideje, helye: 2017. október 13. Debreceni Egyetem, Műszaki Kar [Debrecen, Magyarország]
- 18) Perge, E.: Színérzékelés fejlesztésére alkalmazott módszer. Matematika és Informatika Didaktikai Kutatások Konferencia (MIDK 2016.) [Szlovákia, Pozsony]
- 19) Perge, E., Zichar, M.: Computer assisted method for cognitive improvement of color aptitude. Proceedings of 6th IEEE Conference on Cognitive Infocommunications. IEEE, 2015. Konferencia helye, ideje: 2015.október.19-21. [Győr, Magyarország]



- 20) Perge, E.: Színtani oktatóprogram alkalmazása a színérzékenység fejlesztésében mérnökhallgatók körében. Matematika és Informatika Didaktikai Kutatások Konferencia. (MIDK 2015.) 2015.01.23 -25. [Szerbia, Újvidék]
- 21) Vinczéné-Varga, A., Kézi, Cs., Perge, E.: Colour, numbers, shapes, motions – aspects of engineering. Researches in Didactics of Mathematics and Computer Sciences. Konferencia helye, ideje: 2014.01.24 -26. [Eger, Magyarország]
- 22) Perge, E.: Színtani oktatóprogram alkalmazása különböző szakmák képzésében. Matematika és Informatika Didaktikai Kutatások Konferencia (MIDK 2013.) Konferencia helye, ideje: 2013. január 25–27. [Románia, Nagyvárad]
- 23) Perge, E.: Multimédiás színtani oktatóprogram alkalmazási lehetősége az építészmérnök szakos hallgatók képzésében. Matematika és Informatika Didaktikai Kutatások Konferencia (MIDK 2012.) Konferencia helye, ideje: 2012. január 23–25. [Szlovákia, Lőcse]
- 24) Perge, E.: Színtani ismeretek különböző tudományterületeken. IX. Dr. Szegedi Ervin Megyei Fizikaverseny, 2015. március 21. [Debrecen, Magyarország]
- 25) Perge, E.: Using a computer to teach hand-drawing. 7th International Conference on Applied Informatics, Konferencia helye, ideje: 2007. Január 28-31. [Eger, Hungary]

#### **Absztrakt/ Poszter**

- 1) Guzsvinecz, T., Szűcs, J., Perge, E.: How Egocentric Distance Estimation Changes in Virtual Environments by using a Desktop Display or the Gear VR.  
12th International Conference on Applied Informatics (ICAI 2023).  
Eger, Magyarország : Eszterházy Károly Katolikus Egyetem pp. 1-3. 2023.  
[https://icai.uni-eszterhazy.hu/2023/abstracts/ICAI\\_2023\\_abstract\\_033.pdf](https://icai.uni-eszterhazy.hu/2023/abstracts/ICAI_2023_abstract_033.pdf)
- 2) Guzsvinecz, T., Szűcs, J., Perge, E.: An Overview of Display Parameters and Devices that Affect Egocentric Distance Estimation in Virtual Environments.  
Hudoba Péter et al. 9th Winter School for PhD Students in Informatics and Mathematics. Budapest, Magyarország: Association of Hungarian PhD and DLA Students (2023) ISBN:9786156457172 pp. 17-17.
- 3) Perge, E., Guzsvinecz, T., Sik-Lanyi, C., Orbán-Mihálykó, É.: Improving methods to test spatial perception skills. Teaching mathematics and computer science. 1589-7389 2676-8364. Vol. 20 No.1. (2022.) pp. 146-146.  
<https://doi.org/10.5485/TMCS.2022.R031>
- 4) Perge, E. Téri készség fejlesztésének, mérésének lehetőségei a mérnöki képzésben. Műszaki Tudomány az Észak-kelet Magyarországi Régióban 2022. Konferencia előadások kivonatai. Nyíregyháza, Magyarország: MTA TABT Debreceni Területi Bizottság Titkársága p. 62 (2022) ISBN:9786156032508

- 5) Perge, E.: Mérnöki képzésben résztvevők színérzékelés és térérzékelés képességének fejlesztése, mérése. Műszaki Tudomány az Észak-kelet Magyarországi Régióban 2021: Konferencia előadások kivonatai. Debrecen, Magyarország: MTA TABT Debreceni Területi Bizottság Titkársága (2021) pp.62.
- 6) Guzsvinecz, Tibor; Sik-Lányi, Cecília; Orbán-Mihálykó, Éva; Perge, Erika: Improvements on Spatial Ability Tests Using Virtual Reality. In: Péter, Hudoba; Flóra, Hajdu (szerk.) 7th Winter School for PhD students in Informatics and Mathematics. Budapest, Magyarország: Association of Hungarian PhD and DLA Students, (2020) pp. 26-26. 1 p.
- 7) Vinczéné-Varga, A., Kézi, Cs., Perge, E.: Colour, numbers, shapes, motions – aspects of engineering. Teaching Mathematics and Computer Science 12:(1) p. 130. (2014)

#### **Poszter**

- 1) Perge, E.: „Szín-játék” programelem - játék a színekkel. In: Matematika és Informatika Didaktikai Kutatások Nemzetközi Konferencia. (MIDK 2015.) Konferencia helye, ideje: Újvidék, Szerbia. 2015. január 23-25.

#### **Könyv / tanulmány**

- 1) Perge, E.: (2020). A vizuális kultúra fejlesztése a szakmai tárgyak keretében. Debrecen, Magyarország: Debreceni Egyetem (2020) 34 p. ISBN: 9789634902942 Tanulmány.
- 2) Perge, E.: Színrendszerek. Presser Nyomda. (2018) p.28.

#### **Könyvfejezet/Jegyzet**

- 1) Perge Erika: Metszési feladatok, síkok metszete.  
In: Nagyné Kondor Rita, Perge Erika: Ábrázoló geometria gyakorlati példatár. 2. fejezet. Debrecen, Magyarország: Debreceni Egyetem Műszaki Kar (2018) pp. 20-44.  
ISBN: 9789634900016
- 2) Perge Erika: Test síkmetszete.  
In: Nagyné Kondor Rita, Perge Erika: Ábrázoló geometria gyakorlati példatár. 3. fejezet. Debrecen, Magyarország: Debreceni Egyetem Műszaki Kar (2018) pp. 45-49. ISBN: 9789634900016  
EFOP-3.4.3-16-2016-00021 - „A Debreceni Egyetem fejlesztése a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében”.
- 3) Perge Erika: Szemléltető módszerek - Axonometrikus ábrázolás. In: Árvainé Molnár, A.; Nagyné Kondor, R; Papp, I., Perge,E.- Szerk : Kocsis I. A térszemlélet fejlesztésének lehetőségei a műszaki képzés keretében. 7. fejezet. Budapest, Magyarország: BME Tanárképző Központ (2015) pp. 1-7.
- 4) Perge Erika: Szemléltető módszerek - Perspektívikus ábrázolás. In: Árvainé Molnár, A.; Nagyné Kondor, R; Papp, I., Perge,E.- Szerk : Kocsis I. A térszemlélet fejlesztésének lehetőségei a műszaki képzés keretében. 8. fejezet. Budapest, Magyarország: BME Tanárképző Központ (2015) pp. 1-8.  
TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0002 - "A műszaki és humán szakterület szakmai pedagógusképzésének és képzők hálózatának fejlesztése".

- Pályázatok**
- 2020-2021. EFOP-3.4.4-16-2017-00023. Az MTMI szakokra való bekerülést elősegítő innovatív programok megvalósítása a Debreceni Egyetem vonzáskörzetében.
2020. Kooperatív képzések és Oktatási innováció a Szakmai Tanárképzésben Kelet-Magyarországon (KOSZT) az EFOP-3.5.2-17-2017-00001.
- 2017-2020. EFOP-3.6.1-16-2016-00022. „Debrecen Venture Catapult” Műszaki kutatói kapacitás bővítése, kutatási szolgáltatások fejlesztése, tudásnépszög kiépítése a mérnökképzésben.
- 2017-2018. EFOP-3.4.4-16-2017-00023, Az MTMI szakokra való bekerülést elősegítő innovatív programok megvalósítása a Debreceni Egyetem vonzáskörzetében.
- 2017-2018. EFOP-3.4.3-16-2016-00021 - „A Debreceni Egyetem fejlesztése a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében”.
2015. TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0002 - "A műszaki és humán szakterület szakmai pedagógusképzésének és képzők hálózatának fejlesztése".
- 2012-2015. TÁMOP-4.2.3-12/1/KONV-2012-0048 „Tudományos eredmények elismerése és disszeminációja a Debreceni egyetem kutatói, oktatói által” című projekt. „Színek, számok, formák, mozgások-mérnöki szemmel. Játékos betekintés a mérnöki alaptudományokba középiskolásoknak” alprojekt megvalósítója, programkoordinátora.

**Egyéb tudományos és közéleti munkásság**

**Folyóiratcikkek lektorálása**

IEEE Conference on Cognitive Infocommunications. Bírált cikkek:  
CogInfoCom (2020) - 56. „Healthcare Framework for Smarter Cities with biosensory data”  
CogInfoCom (2020) - 61. „Opportunity for geovisualization in different software environments”  
IJEMS (2023). A Debreceni Egyetem vezetés és szervezés mesterszakos hallgatóinak tanulási motivációra irányuló vizsgálata.

**Tantárgyi program kidolgozása**

A Műszaki Alaptárgyi Tanszék oktatójaként a DE Műszaki Főiskolai Kar mérnöki és műszaki menedzser szakjain és több szakirányú továbbképzési szakon az Ábrázoló geometria, a Számítógépes ábrázolás, a Színdinamika és a Megjelenítési technika tárgyak tantárgyi programjainak kidolgozása.

**Részvétel szakindítási anyag kidolgozásában**

2012-ben a Mérnökstanári (építészmérnöki és a gépészmérnöki) mesterképzési szak,  
2013-ban a Mérnökstanári (építő és a környezetmérnöki) osztatlan tanári mesterszak akkreditációjához szükséges szakanyag (tantárgyi programok, tantárgyleírások) összeállításában.

**Felvételi eljárásban részvétel.** Mérnökstanári szakon felvételi bizottsági tag.

**Konferencia szervezése.** A Probléma alapú tanulás a mérnökképzésben konferencia szervező bizottságának tagja.

Részvétel a **Kutatók Éjszakáján** SZÍN Játék program. 2012. 2016. 2021. 2022.

**Szakedolgozati témavezetés.**

Nyelvi ismeretek	Szövegértés				Beszéd				Írás	
<i>Európai szint (*)</i>	Hallás utáni értés		Olvasás		Társalgás		Folyamatos beszéd			
<b>ANGOL</b>	B	középfok	B	középfok	B	középfok	B	középfok	B	középfok
<b>OROSZ</b>	Középfokú egyetemi belső nyelvvizsga.									