



Europass Önéletrajz

Személyi adatok

Vezetéknév / Utónév

Cím(ek)

Telefonszám(ok)

E-mail(ek)

Születési hely, idő

Szanyi Gyöngyi

4028 Debrecen, Ótemető u. 2-4.

+36 524 15-155/77735

Mobil:+36 306008073

szanyi.gyongyi@science.unideb.hu

Nagydobrony, 1988.12.12.

Tanulmányok

Időtartam

Végzettség / képesítés

Főbb tárgyak / gyakorlati képzés

Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve
és típusa

Időtartam

Végzettség / képesítés

Főbb tárgyak / gyakorlati képzés

Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve
és típusa

Időtartam

Végzettség / képesítés

Főbb tárgyak / gyakorlati képzés

Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve
és típusa

2013-2017

A természettudományok területén matematika- és számítástudományokban doktori (PhD) tudományos fokozat

Téma: A függvényfogalom kialakításának vizsgálata

matematika, didaktika (szakmódszertan)

Debreceni Egyetem Matematika- és Számítástudományok Doktori Iskola

2006-2010

alapokleveles matematikus (BSc)

matematika

Állami Felsőoktatási Intézmény Ungvári Nemzeti Egyetem, Ukrajna, Kárpátalja, Ungvár

2010-2011

okleveles matematika – informatika szakos tanár (MSc)

matematika, informatika, tanár szak

Állami Felsőoktatási Intézmény Ungvári Nemzeti Egyetem, Ukrajna, Kárpátalja, Ungvár
A diploma megszerzésének ideje: 2011.06.29.

Szakmai tapasztalat

Időtartam

Foglalkozás / beosztás

Főbb tevékenységek és feladatkörök

A munkáltató neve és címe

Tevékenység típusa, ágazat

2018- (jelenleg is)

adjunktus

Matematika tárgyak oktatása (előadás és gyakorlat), tananyagfejlesztés, felzárkóztató kurzusok szervezése

Debreceni Egyetem Műszaki Kar, Műszaki Alaptárgyi Tanszék, 4028 Debrecen, Ótemető u. 2-4
felsőoktatás

Időtartam	2016-2018
Foglalkozás / beosztás	tanársegéd (Műszaki Alaptárgyi Tanszék)
Főbb tevékenységek és feladatkörök	Matematika tárgyak oktatása (előadás és gyakorlat), tananyagfejlesztés, felzárkóztató kurzusok szervezése
A munkáltató neve és címe	Debreceni Egyetem Műszaki Kar, 4028 Debrecen, Ótemető u. 2-4
Tevékenység típusa, ágazat	felsőoktatás
Időtartam	2010-2016
Foglalkozás / beosztás	okleveles középiskolai tanár
Főbb tevékenységek és feladatkörök	<ul style="list-style-type: none"> matematika és informatika tárgyak oktatása, középszintű matematika érettségibizottsági tag, matematika szakkör és fakultációs órák vezetése, melyek keretén belül megyei, járási és egyéb matematikai versenyekre, valamint emelt szintű érettségire készítettem a tanulókat.
A munkáltató neve és címe	Nagydobronyi Középiskola (Ukrajna, Kárpátalja)
Tevékenység típusa, ágazat	elemi, általános és középfokú oktatási intézmény
Időtartam	2013-2016
Foglalkozás / beosztás	PhD hallgató
Főbb tevékenységek és feladatkörök	<ul style="list-style-type: none"> Matematika 1,2 és Felzárkóztató matematika gyakorlatok vezetése fizika, villamosmérnök szakos BSc hallgatóknak, valamint Matematika II gyakorlatok vezetése vegyészmérnök BSc szakos hallgatóknak;
A munkáltató neve és címe	Debreceni Egyetem Természettudományi Kar, Matematikai Intézet, 4002 Debrecen, Pf, 400
Tevékenység típusa, ágazat	felsőoktatás
Időtartam	2015-2016
Foglalkozás / beosztás	óraadó oktató
Főbb tevékenységek és feladatkörök	Matematika I gyakorlatok vezetése
A munkáltató neve és címe	Debreceni Egyetem Műszaki Kar, 4028 Debrecen, Ótemető u. 2-4
Tevékenység típusa, ágazat	felsőoktatás

Szakmai kitüntetések, díjak

Patai Alapítvány díja a Bolyai János Matematikai Társulattól (2016)

A Zrínyi Ilona matematika verseny szervezőbizottságának okleveles díjazottja a tanulók sikeres felkészítéséért (2013)

Az Ungvári Nemzeti Egyetem Matematika Karának okleveles díjazottja a matematika kar összefoglaló tudományos diákkonferenciájának legjobb beszámolójáért (2011)

Kárpátaljai Területi Állami Adminisztráció Oktatás és Tudományügyi vezetőségének okleveles díjazottja az Ungvári Nemzeti Egyetem matematika karán folytatott sikeres tanulmányi eredményekért (2009)

Szakmai tevékenység

Kutatási terület: matematika didaktika

Kutatási téma: A függvényfogalom alakítása általános-, közép- és felsőoktatásban

Főbb eredmények: A függvényfogalom kialakításának vizsgálata az ukrán és a magyar közoktatás sajátos jellemzőinek analízisével; a vizsgálatok során szerzett tapasztalatok figyelembe vételével új oktatási módszerek kidolgozása a függvényfogalom alakítására és hatékonyságának vizsgálata

Konferencia előadások:

2008-2011 között rendszeres előadás az Ungvári nemzeti Egyetem Matematika Karán évenként megrendezésre kerülő Tudományos Diákkonferencián.

1. A függvényfogalom kialakításának elemzése az ukrán és magyar tantervek, valamint tankönyvek tükrében (5-6.évfolyam), Matematika és Informatika Didaktikai Kutatások, 2014. január 24.-26., Eger (Magyarország).
2. Tanulói képességek vizsgálata a függvényfogalom kialakítási folyamatában, Matematika és Informatika Didaktikai Kutatások, 2015. január 23.-25., Újvidék (Novi Sad) (Szerbia).
3. The study of the preparation of function concept using the van Hiele levels, Ninth Congress of European Research in Mathematics Education (CERME 9), 4-8 February, 2015, Prague (Czech Republic).
4. Fogalomképzetek és definíciók a függvényről, Conference on Problem-based Learning in Engineering Education, 29 October, 2015, Debrecen.
5. A függvényfogalom bevezetésének hatása a szabályfelismerő és szabálykövető képességekre, Matematika és Informatika Didaktikai Kutatások, 2016. január 22-24., Pozsony (Szlovákia).
6. Word problems for the preparation of the function concept, Children's Mathematical Education CME'16 – Wrocław Poland, July 18-21, 2016.
7. Függvényfogalom előkészítése-egy kísérleti tanítás tapasztalatai, Conference on Problem-based Learning in Engineering Education, 14 October, 2016, Debrecen.
8. Általános iskolás tanulók fogalomképzetei a függvényről, Matematika és Informatika Didaktikai Kutatások, 2017. január 27-29., Budapest (Magyarország).
9. The effect of an improvement program on the preparation of the function concept, 19th conference on Problem Solving in Mathematics Education (ProMath 2017), 30 August-1 September, Budapest.
10. Elsőéves mérnökhallgatók középiskolai matematika ismeretének vizsgálata, Conference on Problem-based Learning in Engineering Education, 13 October, 2017, Debrecen.
11. Heurisztikus stratégiák nyomában - a Varga Tamás-féle tankönyvek és tanári kézikönyvek elemzése, Matematika és Informatika Didaktikai Kutatások, 2018. január 26.-28., Hajdúszoboszló (Magyarország).

Publikációs tevékenység:

PhD értekezés:

Szanyi Gyöngyi (2017). *A függvényfogalom kialakításának vizsgálata*. Debreceni Egyetem.

Konferencia kiadványban megjelent idegen nyelvű referált cikk:

Gyöngyi Szanyi (2015). A study of the preparation of the function concept. Konrad Krainer, Nada Vondrová. CERME 9 - Ninth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, Feb 2015, Prague, Czech Republic. pp.481-487, *Proceedings of the Ninth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education*.

Referált cikk angol nyelvű folyóiratban:

Gy. Szanyi (2015). The investigation of students' skills in the process of function concept creation, *Teaching of Mathematics and Computer Science Vol. 13(2)*, 249–266.

Gy. Szanyi (2016). The impacts of the introduction of the function concept on students' skills, *Annales Mathematicae et Informaticae* 46, 277-291.

Idegen nyelvű könyvrészlet/konferenciaközlemény:

Gy. Szanyi (2016). Word problems for the preparation of the function concept. In B. Maj-Tatsis, M. Pytlak & E. Swoboda (Eds.), *Inquiry based mathematical education* (pp.179-188). Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego

Eszter Kónya & Gyöngyi Szanyi, A Classroom teaching experiment on the preparation of the function concept. In: Martin Stein (ed) *A Life's Time for Mathematics Education and Problem Solving: Festschrift on the Occasion of András Ambrus' 75th Birthday*. Münster: WTM Verlag, 2017. pp. 210-219.

Gyöngyi Szanyi (2018). Formation of the function concept through concrete problem situations, in: A. Ambrus, É. Vásárhelyi (eds.) *Problem Solving in Mathematics Education Proceedings of the 19th ProMath conference August 30 - September 1, 2017 in Budapest*. 172 p. Konferencia helye, ideje: Budapest, Magyarország, 2017.08.30-2017.09.01. Budapest: Haxel kiadó, pp. 130-146.

Lektorált cikk magyar nyelvű folyóiratban:

Szanyi Gy (2017). Általános iskolás tanulók és egyetemi hallgatók fogalmképzetei a függvényről = Concept images of primary school students and university students about function *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING AND MANAGEMENT SCIENCES / MŰSZAKI ÉS MENEDZSMENT TUDOMÁNYI KÖZLEMÉNYEK* 2:(2) pp. 114-122.

Konferencia kiadványban megjelent magyar nyelvű szaktanulmány:

Gy. Szanyi (2015). Fogalmképzetek és definíciók a függvényről. In Imre Kocsis (ed.), *Proceedings of the Conference on Problem-based Learning in Engineering Education* (pp. 36-41). Debrecen. ISBN:978-963-473-916-6.

Gy. Szanyi & A. Varga (2017). Elsőéves mérnökhallgatók középiskolai matematika ismeretének vizsgálata. In Imre Kocsis (ed.), *Proceedings of the Conference on Problem-based Learning in Engineering Education* (pp. 75-82). Debrecen. ISBN: 978-963-473-981-4

Gy. Szanyi (2017). A függvényfogalom alakítása a középiskolában. In Imre Kocsis (ed.), *Proceedings of the Conference on Problem-based Learning in Engineering Education* (pp. 71-74). Debrecen. ISBN: 978-963-473-981-4

Egyéb tudományos közlemény:

Szanyi Gy. (2015). A szabályfelismerő és szabálykövető képességek fejlesztése a törték tanítása során. In J. Szikura, I. Keresztény, R. Bacsó & E. Iváncsó (Eds.), *LIMES* (A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola tudományos évkönyve), 2. évfolyam, 109-115.

Pályázatok, ösztöndíjak:

CEEPUS mobility grant at Palacký University, Olomouc, Faculty of Science, 2015, 1 hónap

TÁMOP-4.2.2B-15/1/KONV-2015-0001 számú projekt „A tudományos képzés műhelyei támogatása”

Kutatási projektek:

EFOP-3.6.1-16-2016-00022 számú projekt „*Debrecen Venture Catapult*”, *Műszaki kutatói kapacitás bővítése, kutatási szolgáltatások fejlesztése, tudásnégyező kiépítése a mérnökképzésben*

EFOP-3.4.3-16-2016-00021 számú projekt „*A Debreceni Egyetem fejlesztése a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében*”

EFOP-3.4.4-16-2017-00023 azonosító számú projekt „Az MTMI szakokra való bekerülést elősegítő innovatív programok megvalósítása a Debreceni Egyetem vonzáskörzetében”

Szakmai közéleti tevékenység:

2016-tól a Matematika és Informatika Didaktikai Kutatások Konferencia (MIDK) szervezőbizottságának tagja.

2017-től a Teaching Mathematics and Computer Science c. tördelő szerkesztője.

Egyéni készségek és kompetenciák

Anyanyelv(ek) Magyar

Önértékelés

Európai szint (*)

Ukrán

Angol

Szövegértés				Beszéd				Írás	
Hallás utáni értés		Olvasás		Társalgás		Folyamatos beszéd			
C1	felsőfok	C1	felsőfok	C1	felsőfok	C1	felsőfok	C1	felsőfok
B2	középfok	B2	középfok	B2	középfok	B2	középfok	B2	középfok

(*) Közös Európai Referenciakeret (KER) szintjei